



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация

«Высший инженерный колледж» (АНПО «ВИК»)

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск, Тел.: +7 (3412) 32-02-32. Тел./факс: 43-62-22. E-mail: mveu@mveu.ru, www.anogik.ru



УТВЕРЖДАЮ

Директор

И. И. Сураг  
2019 г.

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета

Протокол № 3 от «28» 02 2019 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**за 2018г.**

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b>	<b>3</b>
<b>I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>4</b>
<b>II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>11</b>
<b>1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</b>	<b>11</b>
1.1. Правовой статус	
1.2. Выполнение лицензионных требований	
<b>2. Система управления образовательным процессом</b>	<b>13</b>
2.1. Структура управления	
2.2. Управление образовательным процессом	
<b>3. Структура подготовки специалистов</b>	<b>15</b>
3.1. Основные направления подготовки	
3.2. Прием студентов	
<b>4. Содержание подготовки специалистов</b>	<b>16</b>
4.1. Структура и содержание ОПОП	
4.2. Организация образовательного процесса	
4.3. Организация учебной и производственной практики	
<b>5. Качество подготовки специалистов</b>	<b>22</b>
5.1. Характеристика внутренней системы оценки качества образования	
5.2. Оценка качества освоения основной профессиональной программы	
<b>6. Востребованность выпускников</b>	<b>23</b>
<b>7. Условия реализации профессиональных образовательных программ</b>	<b>24</b>
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	
7.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	
7.3. Учебно-методическая деятельность	
7.4. Создание условий, необходимых для сохранения здоровья обучающихся	
7.5 Материально-техническая база	
<b>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ</b>	<b>30</b>

## Введение

### **Нормативно-правовые и распорядительные документы по проведению самообследования образовательной организацией:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ (последняя редакция).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 (ред.от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель проведения самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

#### **Этапы процедуры самообследования:**

- планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

**Отчет о результатах самообследования** включает аналитическую часть (оценку деятельности образовательной организации) и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**Оценка деятельности образовательной организации** осуществляется по следующим направлениям:

- образовательная деятельность колледжа;
- система управления колледжа;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности колледжа, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

# I. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатель	Значение показателя	Единица измерения
<b>1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена	254.00	чел.
1.2	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	29.13	%
1.3	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	0	%
1.4	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по приоритетным <sup>1</sup> профессиям и специальностям в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования		
1.4.1	Удельный вес численности студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	0	%
1.5	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования		
1.5.1	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования	3.82	балл
1.6	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
1.6.1	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0	балл
1.7	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании и результатов отбора студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг		
1.7.1	Средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании студентов, принятых на обучение по очной форме по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг	3.82	балл
1.8	Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, имеющих средний балл аттестата об основном/среднем общем образовании не менее 4-х баллов в общей численности студентов, принятых на обучение по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования	17.39	%
1.9	Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в расчете на 100 бюджетных мест (по очной форме обучения), в том числе по профессиям и специальностям:	0	ед.
1.9.1	соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	0	ед.
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным	0	%

	программам среднего профессионального образования на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования		
1.11	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с применением практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	0	%
1.12	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	0	%
1.13	Удельный вес числа образовательных программ, реализуемых с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	0	%
1.14	Удельный вес числа реализуемых образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	0	%
<b>2 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
2.1	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории Российской Федерации иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	0	%
2.2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	2.28	%
2.3	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	2.28	%
2.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (приведенный контингент)	0	%
<b>3 УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО</b>			
3.1	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства"	3	чел.
3.1.1	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	3	чел.
3.1.3	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс»	0.00	чел.
3.2	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства	0	чел.
3.2.1	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	0	чел.
3.2.3	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего	0.00	чел.

	профессионального образования (включая выпуск отчетного года), принявших участие в национальном чемпионате «Абилимпикс»		
3.3	Результативность участия студентов в чемпионатах, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства		
3.3.1	Удельный вес численности получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	0	%
3.3.3	Удельный вес численности победителей и призеров в общей численности студентов образовательной организации, принявших участие в региональном и национальном чемпионате «Абилимпикс», обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	0	%
3.4	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.4.1	соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	0	%
3.5	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам государственной итоговой аттестации, в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования	52.94	%
3.6	Удельный вес численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, набравших не менее 50 баллов (по 100-бальной шкале), в общей численности выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	0	%
3.7	Средний балл выпускников, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, набранный при прохождении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена (по 100-бальной шкале)	0	балл
3.8	Удельный вес численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, принявших участие в демонстрационном экзамене в рамках апробации по стандартам WorldSkills Russia, в общей численности студентов (включая выпуск отчетного года), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	0	%
3.9	Удельный вес численности студентов, прошедших промежуточную аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.9.1	соответствующим списку 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	0	%
<b>4 ИНФРАСТРУКТУРА</b>			
4.1.1	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на базовых кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	0	%
4.2	Расходы образовательной организации, направленные на приобретение машин и оборудования		
4.2.1	Доля расходов, осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме расходов образовательной организации, осуществляемых за счет средств	0	%

	бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации		
4.2.2	Доля расходов, кроме осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме расходов образовательной организации, кроме осуществляемых за счет средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации	5.09	%
4.2.3	Доля расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, осуществляемых за счет средств профильных организаций и предприятий, заинтересованных в подготовке кадров образовательной организацией (работодателей), в общем объеме расходов образовательной организации, направленных на приобретение машин и оборудования	0	%
4.3	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	100	%
4.4	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет, переданных на безвозмездной основе профильными организациями и предприятиями, в общей стоимости машин и оборудования не старше 5 лет	0	%
4.5	Коэффициент обновления машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования	93.3	%
4.6	Стоимость машин и оборудования, используемых в учебных целях в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования	3.00	тыс.руб.
4.7	Площадь общежитий образовательной организации в расчете на 100 студентов приведенного контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования	0	%
4.8	Число посадочных мест в предприятиях общественного питания в расчете на 100 студентов расчетной численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования	0	ед.
4.9	Общая площадь учебно-лабораторных помещений, имеющих на праве собственности или оперативного управления, в расчете на одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального и высшего образования (приведенного контингента)	0	кв.м.
4.10	Доля числа учебно-производственных мастерских <sup>3</sup> , оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций, в общем числе учебно-производственных мастерских образовательной организации	100	%
<b>5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
5.1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	165.55	%
5.2	Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования (кроме средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации) в расчете на одного педагогического работника	1177.83	тыс.руб.
5.3	Доход образовательной организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования, в расчете на одного студента (приведенного контингента обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования)	153.63	тыс.руб.
5.4	Доля доходов за исключением средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации в общих доходах образовательной организации	99.43	%
5.5	Доля поступивших средств бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета в общих доходах образовательной организации	0.57	%
5.6	Доля доходов образовательной организации от образовательной деятельности в общих доходах образовательной организации	100	%
5.7	Доля доходов от образовательной деятельности за исключением средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации в общих доходах от образовательной деятельности образовательной организации	100	%
5.8	Объем средств, направленных на выплату всех видов стипендии (за исключением государственной социальной стипендии) в расчете на одного студента, получающего стипендию, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования	6.00	тыс.руб.
5.9	Объем средств, направленных на выплату государственной академической стипендии в расчете на одного студента, получающего государственную академическую стипендию, обучающегося по образовательной программе	0	тыс.руб.

	среднего профессионального образования		
<b>6 КАДРОВЫЙ СОСТАВ</b>			
6.1	Удельный вес численности работников, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности работников образовательной организации	0	%
6.2	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий и организаций, работающих по совместительству в образовательной организации на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	27.27	%
6.3	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения	100.00	%
6.4	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	100.00	%
6.5	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год в форме стажировки в профильных организациях и предприятиях, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	0	%
6.6	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по использованию информационных и коммуникационных технологий, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	0.00	%
6.7	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	100.00	%
6.8	Численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, имеющих педагогический стаж работы не менее 10 лет, в расчете на 100 студентов образовательной организации, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	0.00	чел.
6.9	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	8.33	%
6.10	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	25.00	%
6.11	Средний возраст штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	67	лет
6.12	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	0	%
6.14	Удельный вес численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности штатных руководителей и педагогических работников образовательной организации	0	%
<b>7 РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДПО</b>			
7.1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	0	%
7.2	Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного	0.00	%



	профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения		
7.3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	4.72	%
7.4	Удельный вес численности прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования в общей численности прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования	0.00	%
<b>8 СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ</b>			
8.1	Объем поступивших средств (за исключением бюджетных ассигнований бюджетной системы Российской Федерации) от образовательной деятельности по реализации образовательных программ среднего профессионального образования в расчете на одного студента среднегодовой численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг, деленный на 12, отнесенный к средней заработной плате по экономике региона	12.07	
8.2	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	0	%
8.3	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, получающих государственную социальную стипендию, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	0	%
8.4	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, нуждающихся в общежитиях	0	%
8.5	Удельный вес численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, получивших предыдущее образование в другом регионе, в общей численности студентов, принятых на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	0	%
8.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	0.00	%
8.7	Удельный вес численности студентов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения	0	%
8.8	Удельный вес численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, прошедших программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	0	%
8.9	Удельный вес численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, занимающихся в спортивных секциях (помимо занятий по дисциплине «физическая культура» в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы), общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	8.27	%

8.10	Затраты на реализацию воспитательной и социализирующей деятельности в расчете на 100 студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования по очной форме обучения	20.27	тыс.руб.
------	--	-------	----------

## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

#### 1.1. Правовой статус

Колледж является автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти и местного самоуправления.

На основании этих документов разработан Устав колледжа. Согласно последним изменениям в Уставе полное наименование колледжа: автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Высший инженерный колледж»; сокращенное наименование колледжа: Высший инженерный колледж (далее - Колледж).

Юридический адрес колледжа: 426008, Удмуртская Республика, г.Ижевск, ул.Пушкинская, 268

Колледж самостоятелен в осуществлении функций, отнесенных к его компетенции. Контроль за соответствием деятельности колледжа задачам, предусмотренным его Уставом, осуществляет Учредитель.

Колледж имеет печать со своим полным наименованием, а также может иметь иные печати, штампы, бланки. Колледж ведет делопроизводство, представляет необходимую отчетность о своей деятельности в Министерство образования и науки Удмуртской Республики.

На момент проведения самообследования деятельность колледжа осуществляется на основании:

#### 1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
Лицензия	18ЛО1 № 0002036	2038 27 марта 2019г.	МОиН УР	Приказ № 67ал от 27.03.2019г.	бессрочно

#### 2. Свидетельство о государственной аккредитации

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче/ переоформлении документа	Срок окончания действия документа
Свидетельство о государственной аккредитации	18А01 № 0000100	874 23 апреля 2019г.	МОиН УР	Приказ № 103ал от 23 апреля 2019г	28 мая 2021г.

В дополнение к Уставу в колледже разработаны локальные нормативные правовые акты.

## **1.2. Выполнение лицензионных требований**

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха студентов.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в колледже предусмотрены оборудованные учебные кабинеты, учебные лаборатории и мастерские для проведения практических занятий, позволяющие реализовывать заявленные образовательные программы.

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Обеспеченность учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам, соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в области образования.

Колледж обеспечивает необходимые социально-бытовые условия обучающимся студентам. Реализация колледжем требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В колледже имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

### **Вывод.**

*1. Организационно-правовая структура и нормативная правовая документация, разработанная в Колледже, отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена.*

*2. Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией, показывает, что контрольные нормативы, установленные лицензией, а именно: приведенный контингент студентов, качественный состав преподавателей, обеспеченность обязательной учебной литературой, учебная площадь помещений в расчете на одного студента выполняются.*

## **2. Система управления образовательным процессом**

### **2.1. Структура управления**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Удмуртской Республики, Уставом.

Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в колледже в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

Колледж самостоятелен в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, производственной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Непосредственное управление Колледжем осуществляет Совет учредителей в лице председателя.

Структура управления Колледжем определена согласно штатному расписанию. Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач, согласно Уставу и действующему законодательству.

Структура управления Колледжа построена с учетом привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с планами работы структурных подразделений, планами работы Колледжа.

Эффективность организаторской деятельности обеспечивается рациональной расстановкой педагогических кадров структурным подразделениям. Система управления образовательным учреждением направлена на создание благоприятного морально-психологического климата, создание условий творческого развития личности преподавателя, подготовку специалистов, конкурентоспособных в своей профессиональной области.

### **2.2. Управление образовательным процессом**

Функционирование Колледжа обеспечивается обязательным участием всех структурных подразделений в обучении и воспитании студентов, материальном обеспечении образовательного процесса, исполнением всеми структурными подразделениями решений, принятых коллегиальными органами и приказов директора Колледжа. Взаимодействие между структурными подразделениями обеспечивается общим руководством, планом работы, единой системой контроля деятельности структурных подразделений.

К формам самоуправления в Колледже относятся:

- Педагогический совет;

- Студенческий Совет.

Целью их деятельности является - планирование, организация, сопровождение и контроль образовательного процесса

Учебные группы Колледжа формируются по специальностям и формам обучения.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения студентов в Колледже созданы и действуют предметно-цикловые комиссии преподавателей, которые решают вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости студентов, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок преподавателей и другие вопросы. Структура и функции ПЦК определяются положением о ее деятельности, утверждаемым директором. Возглавляет ПЦК председатель. В начале учебного года утверждаются планы работ ПЦК на год.

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с рабочими учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, проведение промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации и рациональное распределение аудиторного фонда. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляет ответственный за расписание.

Учебно-производственная работа направлена на организацию учебной и производственной практики студентов. Создана служба содействия трудоустройству выпускников.

Воспитательная работа в колледже осуществляется на основе комплексного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, работа с кураторами групп, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д.

В последние годы в колледже уделяется большое внимание совершенствованию организации образовательного процесса в связи со стремительным развитием информационных технологий, требующих широкого использования вычислительной техники, локальных компьютерных сетей, INTERNET-ресурсов для получения более качественного и современного образования.

Управление содержанием и качеством подготовки специалистов в колледже осуществляется в соответствии с нормативной и организационно-распорядительной документацией, поступающей от вышестоящих органов и разрабатываемой самостоятельно.

Внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация разрабатывается соответствующим подразделением, согласовывается (в случае необходимости) с тем или иным должностным лицом, обсуждается на заседании Педагогического совета (предметно-цикловой комиссии) и утверждается директором. При принятии новых или внесении изменений в уже действующие нормативные правовые акты проводится работа по корректировке локальной нормативной и организационно-распорядительной документации колледжа.

Разрабатываются, обсуждаются и утверждаются изменения, дополнения или новая редакция соответствующего документа.

#### **Вывод.**

*1. Сложившаяся система управления и руководства колледжем соответствует требованиям к образовательным учреждениям среднего профессионального образования и позволяет решать поставленные задачи.*

*2. Сбалансированное сочетание различных форм и методов управления дало возможность создать устойчивую и эффективно функционирующую систему управления образовательным процессом.*

*3. Нормативная и организационно-распорядительная документация колледжа соответствует действующему законодательству и Уставу, обеспечивает реализацию целей его деятельности.*

### **3. Структура подготовки специалистов**

#### **3.1. Основные направления подготовки**

Подготовка специалистов в колледже по всем специальностям, осуществляется в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют исходному уровню образования, форме обучения и уровню образовательной программы.

Осуществляемая в колледже подготовка специалистов позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда, обеспечивать реализацию прав граждан на выбор уровня и содержания получаемого образования в соответствии с их потребностями, возможностями и интересами.

Подготовка специалистов СПО осуществляется по всем формам обучения, на базе основного общего и на базе среднего общего образования в срок, установленным ФГОС.

#### **3.2. Прием студентов**

Прием в колледж проводится ежегодно в соответствии с Правилами приема.

На результаты ежегодного приема в колледж влияет организация профориентационной работы. Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с профильными предприятиями Удмуртской Республики, на которых проводится производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями наших выпускников.

Зачисление на первый курс осуществляется по результатам собеседования.

Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.

## **Вывод.**

*1. Структура подготовки специалистов в основном отражает современные тенденции развития рынка труда и отвечает потребностям региона, колледж имеет стабильный контингент обучающихся.*

*2. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений.*

## **4. Содержание подготовки специалистов.**

### **4.1. Структура и содержание ОПОП**

Подготовка специалистов в колледже по всем специальностям, осуществляется в соответствии с ФГОС СПО.

Образовательный процесс организован по ОПОП СПО (реализующего программу подготовки специалистов среднего звена). Колледж самостоятельно разрабатывает ОПОП по ФГОС. Перед началом разработки была определена специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП был использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа.

ОПОП в колледже состоит из следующих разделов: общие положения, характеристика профессиональной деятельности выпускников; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей); материально-техническое обеспечение реализации ОПОП; оценка результатов освоения ОПОП.

Рабочие учебные планы разработаны на основе ФГОС в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки по специальностям.

Представленные рабочие учебные планы отражают:

1. Уровень получаемого образования
2. Квалификацию.
3. Нормативный срок обучения.

В рабочих учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных занятий, в т.ч. практикоориентированных занятий (практических, лабораторных), отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объем часов по каждой дисциплине распределен по семестрам, отражены во все виды практик (учебная и производственная), количество часов на консультации.

Рабочие учебные планы, разработанные по ФГОС соответствуют циклам дисциплин (базовые, профильные, общепрофессиональные) и циклу профессиональных модулей соответствует перечню дисциплин, профессиональных модулей и объему часов каждого блока ФГОС каждой специальности. Вариативная часть, в основном, была распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла.

Преподавателями разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы по всем дисциплинам, профессиональным модулям. Рабочие программы



являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изложения содержания учебных дисциплин. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях ПЦК и согласованы с работодателем.

В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурирование по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплин с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Реализация общеобразовательной подготовки основной образовательной программы осуществляется в соответствии рекомендациям по реализации образовательной программы среднего общего образования в ОУ СПО и в соответствии с примерными рабочими программами, рекомендованными ФИРО, для реализации программы общего образования.

При реализации общеобразовательной подготовки по ФГОС запланировано проведение трех/четырёх экзаменов (в зависимости от профиля получаемой специальности) во 2-ом семестре по обязательным дисциплинам (русский язык, математика, и по выбору) по остальным дисциплинам – дифференцированный зачет.

Для проверки знаний и умений, необходимых для освоения компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности, преподавателями разработаны по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Имеются методические материалы (рекомендации) преподавателю и студентам, рекомендации по использованию информационных технологий, формы промежуточного и итогового контроля, перечень тем лабораторных и практических занятий. Рабочие программы дисциплин разрабатываются, рассматриваются на заседаниях методических комиссий и утверждаются директором колледжа.

Государственная итоговая аттестация выпускников состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Объём времени, отводимый на государственную итоговую аттестацию, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальностям. Темы выпускных квалификационных работ утверждаются на заседаниях ПЦК. За каждым студентом закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа преподавательского состава колледжа.

### ***Выводы:***

- 1. Разработаны и ежегодно пересматриваются основные профессиональные образовательные программы по всем специальностям колледжа.*
- 2. Структура и содержание рабочих учебных планов соответствует ФГОС.*
- 3. В соответствии с рабочими учебными планами разработаны рабочие программы по всем дисциплинам и профессиональным модулям.*

## **4.2. Организация образовательного процесса**

Учебный процесс в колледже организован по ОПОП среднего

профессионального образования, реализующего программу подготовки специалистов среднего звена.

Учебный процесс строится в соответствии с графиком учебного процесса, составленным на основе утвержденных учебных планов. Графики учебного процесса разрабатываются до начала учебного года, утверждаются и доводятся до участников образовательного процесса.

Графики в хронологическом порядке отражают время на теоретическое обучение, практику, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебные планы предусматривают равномерную недельную нагрузку студента всеми видами аудиторных занятий. Максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, объем аудиторной перегрузки 36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по всем специальностям и соответствуют рабочему учебному плану.

В колледже установлена 6-дневная учебная неделя. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия проводятся сдвоенными (по два академических часа с перерывом).

Расписание учебных занятий в соответствии с графиком учебного процесса с соблюдением нормативов учебной нагрузки.

Ежемесячно проводится контроль выполнения учебных программ по всем учебным дисциплинам.

Расписание учебных занятий составляется на 1 семестр ответственным за составление расписания. С учетом особенностей кадрового обеспечения, особенностей функционирования других процессов, непосредственно влияющих на организацию учебного (КПК, больничные листы, совместительство и др.) в расписание учебных занятий могут вноситься оперативные изменения. Ответственный за составление расписания составляет замену занятий, которая согласуется с зав. Отделения СПО и оперативно доводит до участников образовательного процесса через размещение информации на стендах.

Основными видами занятий в колледже согласно Уставу и локальным актам является: урок, лекция, практические и лабораторные занятия, консультация, самостоятельная работа, производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы (ВКР).

В колледже обеспечивается реализация ОПОП в соответствии с требованиями документов Министерства образования и науки Удмуртской Республики, локальных актов колледжа (реализация компетентного подхода в обучении). Ориентация учебного процесса – на практикоориентированные занятия (~ 50% занятий практического характера).

В колледже реализуется с компетентный подход в обучении, который позволяет акцентировать внимание не на сумме усвоенной информации, а способности человека действовать в различных проблемных ситуациях. Данный подход позволяет внести личностный смысл в образовательный процесс, проектировать и реализовать такие технологии, которые создавали бы ситуации включения обучающихся в разные виды деятельности. Педагогами используются различные методы и приемы направленные на формирование таких качеств как

инициативность, инновационность, мобильность, гибкость, динамизм и конструктивность.

При формировании основных профессиональных образовательных программ образовательное учреждение обязано обеспечивать эффективную внеаудиторную (самостоятельную) работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны.

В учебном процессе образовательного учреждения выделяются два вида самостоятельной работы:

-аудиторная по дисциплине, междисциплинарному курсу (выполняется на учебных занятиях, под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию);

-внеаудиторная по дисциплине, междисциплинарному курсу (выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия). Формы и виды самостоятельной работы обучающихся разнообразны: чтение основной и дополнительной литературы, поиск необходимой информации в сети Интернет, конспектирование источников, ведение дневника (дневник практики, дневник наблюдений), подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену), выполнение домашних контрольных работ, самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, опыты, задачи, тесты), выполнение творческих заданий, проведение опыта и составление отчета по нему, подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии и т.д.

Развитие навыков самостоятельной работы, стимулирование профессионального роста обучающихся позволяет развивать их творческую активность, инициативу, формировать общие и профессиональные компетенции.

#### **4.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и

индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивает:

– для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовую, туалетные и другие помещения Колледжа а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Колледж обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

### ***Выводы:***

*1. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.*

*2. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.*

*3. Продолжительность академического часа определена Уставом, требования выполняются, виды учебных занятий соответствуют нормативным требованиям.*

*4. Расписания занятий составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.*

*5. В колледже реализуется с компетентностный подход в обучении.*

*6. В колледже созданы условия для адаптированного обучения лиц с ограниченными возможностями.*

### **4.4. Организация учебной и производственной практики**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП предусматриваются учебная и производственная практики. Учебная и производственные практики проводятся колледжем при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в

несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профмодуля.

В колледже обеспечивается планирование, организация и проведение практики в соответствии с требованиями МОиН РФ, локальных актов колледжа в области организации и проведения учебной и производственной практики.

Видами практики студентов являются: учебная и производственная практики. Программы практики являются составной частью ОПОП СПО.

**Учебная практика** направлена на формирование у студентов умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится в учебных мастерских, лабораториях колледжа, а так же на предприятиях (в форме уроков производственного обучения, практических занятий).

**Производственная практика** направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО специальности, проводится в условиях реального производства.

Содержание всех видов и этапов практики определяется рабочими программами, разработанными на основании имеющихся примерных программ производственной практики по специальностям подготовки.

Общее руководство практикой осуществляет председатель ПЦК. Непосредственное руководство видами и этапами практики осуществляется руководителями практик.

Организации, участвующие в проведении практики, предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации. В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Прохождение практики производится в соответствии с программой практики, которая выдается каждому студенту.

По окончании практики студенты должны представить в учебное заведение:

- дневник учета учебно-производственных работ по практике, проверенный руководителем практики от предприятия и заверенный подписью и печатью предприятия;

- характеристику, выданную предприятием с оценкой за практику;

Базами проведения практики являются предприятия и организации Удмуртской Республики, профиль деятельности которых соответствует направлению подготовки студентов колледжа. С данными предприятиями заключаются договоры на проведение практики. Такими предприятиями являются предприятия Удмуртской Республики

### **Вывод:**

*Производственная практика обеспечена учебно-программной и методической документацией, организация практик проходит на базах - производственных предприятиях на основе договоров.*

## **5. Качество подготовки специалистов**

Прием обучающихся на обучение осуществляется на основании Положения «О порядке и правилах приема в колледж» и Положения «О приемной комиссии колледжа». Положения разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава колледжа.

### **5.1. Характеристика внутренней системы оценки качества образования**

В колледже разработаны положения, регламентирующие организацию внутреннего контроля (Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации и др.).

Ежемесячно в планы работы колледжа включаются мероприятия, связанные с проведением мероприятий по контролю тех или иных сторон деятельности колледжа:

- контроль уроков теоретического обучения и производственного обучения;
- контроль учебно-планирующей документации (ведение, заполнение, оформление, соблюдение единых требований, инструктажей по охране труда и технике безопасности);
- контроль внеаудиторных мероприятий;
- контроль проведения дополнительных занятий и консультаций;
- анализ срезов и итогов промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях ПЦК, а также педсоветах.

### **5.2. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях ПЦК и утверждаются директором колледжа.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным).

Процедуры сдачи зачета, дифференцированного зачета, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

По дисциплинам, вынесенным на экзамен согласно учебным планам, процедура промежуточной аттестации проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Преподаватели разрабатывают необходимые контрольно – оценочные средства и знакомят с ним студентов за 1 месяц до начала сессии.

Заключительным этапом обучения по ОПОП является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация выпускников техникума проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, локального акта системы – Положения по организации государственной итоговой аттестации выпускников

Государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, рассматривается вопрос о присвоении квалификации выпускнику.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная экзаменационная комиссия.

Задания на выпускную квалификационную работу по утвержденным темам разрабатываются и подписываются руководителем для каждого студента.

ГИА выпускников проводится в сроки, определенные графиком учебного процесса на данный учебный год. График ГИА утверждается директором колледжа.

Допуск студента к итоговой государственной аттестации объявляется приказом по колледжу.

Для специальностей колледжа государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится на открытых заседаниях государственных экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий оформляются протоколом.

Решение государственных экзаменационных комиссий о присвоении квалификации выпускникам, успешно прошедшим итоговую государственную аттестацию, и выдаче им соответствующего документа об образовании (диплома) оформляются приказом директора колледжа на основании итоговых протоколов.

Выдача выпускникам документов об образовании проводится в торжественной обстановке. Факт получения документов об образовании государственного образца фиксируется в специальной книге – книге выдачи дипломов.

## **6. Востребованность выпускников**

Анализ выпуска специалистов по количеству и структуре, а также качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета.

По окончании обучения выпускникам присваиваются квалификации, соответствующие образовательным стандартам по специальностям.

Технология и методика трудоустройства выпускников колледжа выстроена в систему, включающую в себя маркетинговые исследования востребованности специалистов со стороны предприятий – заказчиков, мониторинга заинтересованности выпускников в работе на предложенных им предприятиях, программ ярмарок вакансий.

В колледже создан Центр содействия трудоустройству. Основной целью деятельности которого является содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников.

Для достижения цели Центр осуществляет:

- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников;
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных учебным планом;
- организация временной занятости студентов;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим специальностям, размещение информации на информационном стенде и сайте колледжа;
- приглашение работодателей к руководству дипломных, курсовых работ, участию в ГЭК, в научно-практических конференциях.

В колледже имеются благодарственные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников.

Ежегодно проводится мониторинг студентов выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

### **Вывод:**

*1. В колледже проводится работа по анализу потребностей регионального рынка труда, программы подготовки специалистов своевременно корректируются с учетом региональных потребностей.*

*2. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям колледжа*

*3. Системная управленческая работа службы содействия трудоустройству обеспечивает высокие показатели трудоустройства выпускников.*

## **7. Условие реализации профессиональных образовательных программ**

### **7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов .



Отбор кандидатур преподавателей проводится на конкурсной основе путем собеседования с руководителями и председателями ПЦК. При отборе учитываются следующие показатели:

- профессиональная подготовка;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность и исполнительность;
- инициативность.

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Повышение квалификации педагогических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года.

К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся:

- повышение квалификации;
- профессиональная переподготовка;
- стажировка.

В колледже чаще всего используются такие формы развития персонала как повышение квалификации и стажировка. Обучение специалистов проводится исходя из конкретных задач колледжа, а также перспектив развития.

Планирование обучения осуществляется в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами.

В колледже практикуется участие в информационных семинарах, проводимых для руководящих и педагогических работников образовательных учреждений профессионального образования. Также используется практика проведения стажировок преподавателей на предприятиях с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

### ***Выводы:***

*1. Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО.*

## **7.2. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний по всем образовательным программам, реализуемым учебным заведением.

Библиотека в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «О библиотечном деле», локальными актами колледжа, «Положением о библиотеке», правилами пользования библиотекой», имеется должностная инструкция на штатную единицу данного структурного подразделения.

Занимаемые библиотекой площади соответствуют санитарным правилам и нормам.

Структура библиотеки: читальный зал с выходом в Интернет, абонемент и книжный фонд с учебной литературой. Отдельно выделено помещение под книгохранилище.

Кадровое обеспечение представлено штатным расписанием. Штат библиотеки состоит из одного библиотекаря.

Режим работы: понедельник-пятница: с 8.00 до 17.00; суббота, воскресенье выходной.

#### Основные задачи работы библиотеки:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса учебной, методической, справочной и художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами;
- полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников, установленных в правилах пользования библиотекой, в соответствии с информационными потребностями читателей;
- совершенствование традиционных и освоение новых технологий.

#### Основные функции библиотеки:

- образовательная;
- информационная;
- культурная.

Все студенты колледжа имеют возможность использовать электронный ресурс библиотеки.

Фонд библиотеки представлен учебной, учебно-методической, отраслевой (по профилю учебного заведения), художественной литературой и периодическими изданиями.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами.

Информационно-библиографическое обслуживание выполняет главную задачу – обеспечение информацией учебно-воспитательного процесса. В связи с этим, ежегодно в сентябре первокурсники знакомятся с библиотекой, с каталогами, справочными изданиями с оформлением выставки «В помощь будущей профессии».

Библиотека оснащена техническими средствами. Для индивидуальной работы студентов в читальном зале библиотеки находится компьютер. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Анализ представленных материалов для ознакомления с деятельностью библиотеки, содержанием и организацией книжного фонда, материально-технической базой позволяет сделать вывод, что библиотека обеспечивает выполнение основных задач и функций библиотеки учебного заведения:

образовательной, культурной, информационной путем библиотечного и информационного библиографического обслуживания пользователей библиотеки: преподавателей, студентов.

В колледже активно ведется работа по внедрению ИТ-технологий с целью перехода на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий в учебно - воспитательном процессе и процессе управления; совершенствование условий для воспитания у обучающихся информационной культуры; расширение информационного пространства образовательного учреждения; повышение качества подготовки выпускников на основе использования информационных и телекоммуникационных технологий в учебном процессе. При этом решаются следующие задачи: подготовка и повышение квалификации административных, педагогических работников в области информационных технологий; анализ состояния образовательной информационной среды колледжа; обеспечение компьютерной техникой, общесистемным и прикладным программным обеспечением; создание электронных учебных материалов; автоматизация управленческой деятельности.

Информатизация в колледже построена на использовании локальной сети и офисного программного обеспечения Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Access, PowerPoint). Кроме того, колледж располагает лицензированными компьютерными программами.

Колледж имеет Интернет – сайт, на страницах сайта представлена информация об учебном заведении, его история, структура, персональный состав педагогов, о материально - техническом обеспечении колледжа, новости.

Главным направлением деятельности коллектива в 2017-2018 учебном году явилась корректировка и внесение изменений в оформление документации в соответствии с требованиями ФГОС и нормативными документами. Поэтому, в своей работе, преподаватели значительное внимание уделили разработке рабочих программ, комплектов оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению лабораторных/практических работ, ВКР в соответствии с ФГОС.

Реализация студентами лабораторных и практических занятий обеспечивается созданием инструкционно-технологических и методических указаний для выполнения данных работ.

Преподавателями и сотрудниками колледжа активно ведется работа по обновлению учебно-методических материалов, включающих учебные пособия, методические указания по основным видам занятий, контрольно - оценочные средства и измерительные материалы.

### ***Выводы:***

*1. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой, приоритетным остается обеспечение ОПОП учебной литературой последних лет издания в полном объеме.*

*2. Колледж оснащен достаточным количеством компьютеров, в том числе и нового поколения, обеспечен различного вида лицензионным программным продуктом.*

3. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов, при этом остается актуальной задача корректировки учебно - методической документации по дисциплинам и модулям основных программ.

4. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

### **7.3. Создание условий, необходимых для сохранения здоровья обучающихся**

В колледже ежегодно разрабатывается план спортивно-массовой и оздоровительной работы со студентами и сотрудниками. План содержит цели и задачи, указаны основные направления работы:

- организационная работа;
- учебная работа;
- воспитательная работа;
- физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- хозяйственная работа;
- методическая работа;
- работа с сотрудниками.

В целях привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культуры и спорта, занятости студентов во внеурочное время и популяризации различных видов спорта в колледже имеется оборудованный спортивный зал для занятий дзю-до

Для оказания необходимой помощи студентам колледжа функционирует медицинский пункт на территории учебного корпуса.

### **7.4. Материально-техническая база**

В настоящее время техникум располагает учебными кабинетами, лабораториями, полигонами и мастерскими, библиотека, актовый зал, спортивный зал, имеется медицинский пункт.

Материально-техническая база техникума соответствует требованиям пожарной безопасности и санитарно-гигиеническим требованиям

В учебные кабинеты оборудованы современной мебелью позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

Кабинеты дисциплин оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическим комплексом. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Педагогическим коллективом колледжа ведётся работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом: изготовление плакатов, микросхем, иллюстраций, создание видеофильмов, создание мультимедийных презентаций, методических пособий, бланков документов для практических занятий и лабораторных работ и др.

В колледже ведется целенаправленная работа по развитию и укреплению материально-технической базы.

Ведется работа по пополнению и обновлению материально-технической базы колледжа компьютерной техникой, библиотечным фондом.

Массовые и культурные мероприятия проводятся в актовом зале, который оснащен звуковой, видео системами, сплитсистемой. Созданы условия для адаптированного обучения.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, перезарядка и испытания огнетушителей, поэтажные планы эвакуации).

Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности студентов, направлениям и уровням подготовки. Ее состояние создает благоприятные условия для учебного труда, воспитания и отдыха студентов.

**Вывод:**

*- Оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует требованиям ФГОС, что позволяет проводить преподавание учебных дисциплин, выполнение лабораторно-практических занятий на достаточном уровне*

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Результаты самообследования показывают, что колледж по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, а также соответствует лицензионным и аккредитационным нормативам.

Результаты проведенного самообследования по всем направлениям деятельности показали, что содержание, уровень и качество подготовки выпускников, условия ведения образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в колледже имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

Организационная структура колледжа в полной мере обеспечивает выполнение требований лицензии на образовательную деятельность, и дает возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса.

Образовательные программы, реализуемые колледжем, в соответствии с контрольными нормативами обеспечены:

- педагогическими работниками;
- материально-техническим оснащением образовательного процесса;
- учебной, учебно-методической литературой, информационными ресурсами.

Содержание основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

Организация учебного процесса обеспечивает выполнение требований ФГОС по специальностям. Все учебные дисциплины основных профессиональных образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными на электронных и бумажных носителях.

Анализ работы показал, что в колледже имеется нормативная база по организации приема на обучение, соблюдаются требования действующего законодательства.

Оценка степени освоения студентами дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень остаточных знаний студентов.

Качество подготовки выпускников по результатам государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС среднего профессионального образования. Востребованность выпускников, отзывы потребителей специалистов, профессиональное продвижение выпускников дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в колледже.

Уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям. За отчетный период значительно расширился спектр информационных

источников, и повысилось качество информационного обеспечения образовательного процесса.

Профессиональная компетентность педагогических работников соответствует лицензионным и аккредитационным показателям. Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Методическая деятельность по профилю реализуемых специальностей в форме разработки учебно-методических комплексов, контрольно-оценочных средств и методических рекомендаций для лабораторно-практических и самостоятельных работ осуществляется по всем основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки специалистов по заявленному уровню среднего профессионального образования. Колледж располагает необходимой материально-технической базой и социальной структурой поддержки преподавателей и студентов. Учебно-лабораторная база по состоянию и степени ее развития соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям подготовки.

Обучающиеся в полном объеме обеспечены пунктами питания и медицинским обслуживанием.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить процесс создания современных образовательных ресурсов, пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой по всем дисциплинам и профессиональным модулям специальностей подготовки в соответствии с ФГОС СПО;

- продолжить работу над адаптацией методического, дидактического и контрольно-измерительного материала к требованиям ФГОС;

- шире транслировать опыт работы преподавателей колледжа путём публикаций во внешних изданиях, организации участия в научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня

- продолжить работу по оснащению лабораторий и мастерских новым современным оборудованием.

Отчет представлен комиссией по самообследованию колледжа по состоянию на 01.04.2018г.